

## Tillaga um fagráð um símenntun/starfsþróun kennara<sup>1</sup>

### Inngangur

Samstarfsnefnd um símenntun/starfsþróun kennara var skipuð í ágúst 2011. Eitt af verkefnum hennar er að vinna að sameiginlegri stefnumótun um símenntun/starfsþróun kennara. Sem þátt í þeirri vinnu leggur samstarfsnefnd fram eftirfarandi tillögu um stofnun fagráðs:

Menntamálaráðherra setji á stofn fagráð, setji því erindisbréf og skipi því formann til minnst þriggja ára til að stuðla að markvissri faglegri starfsþróun og starfstengdri símenntun fyrir kennara á leik-, grunn- og framhaldsskólastigi.<sup>2</sup>

Fagráði er ætlað að stuðla að því að markviss fagleg starfsþróun og starfstengd símenntun fyrir kennara verði í boði. Markviss símenntun/starfsþróun kennara er nauðsynlegur þáttur í eflingu og viðhaldi á fagmennsku kennara. Í *Lokaskýrslu nefndar um mögulega endurskipulagningu endurmenntunar kennara (2010)*, segir að „þótt öflug grunnmenntun kennara sé mikilvæg skiptir enn meira máli að stuðla að markvissri faglegri starfsþróun kennara og starfstengdri símenntun“ (bls. 7). Til að svo megi verða er nauðsynlegt að hagsmunaaðilar eigi formlegt og markvisst samráð um hvert eigi að stefna. Því samráði er fagráði ætlað að stýra.

Frumdrög tillögunnar voru lögð fram á fundi með mennta- og menningarmálaráðherra 20. febrúar 2012, ráðherra tók vel í hugmyndina og óskaði eftir nánari útfærslu.

### Fagráð

Í fagráði eiga sæti fulltrúar frá mennta- og menningarmálaráðuneytinu, Sambandi íslenskra sveitarfélaga, skólastjórnendum, kennurum og háskólunum þremur sem standa að kennaramenntun. Fagráðið er vettvangur þar sem ólíkir hagsmunaaðilar koma saman, eiga samráð um áherslur í símenntun og starfsþróun kennara og vinna í kjölfar þess kerfisbundið að markvissum áhrifum á stefnumótun í símenntunar- og starfsþróunarmálum kennara. Vinnuaðferðir fagráðs einkennast af samræðu fjölbreytts hóps sem nær út fyrir þann hóp sem skipar fagráðið. Upplýsingaflæði milli baklands fulltrúa í fagráði og fagráðs er grundvöllur vinnu fagráðsins og þær fjölbreyttu upplýsingar sem til verða með því samráði verða sá grunnur sem hugmyndir fagráðs um nýjungar og þróun áherslna byggja á.

<sup>1</sup> Með kennurum er hér átt við kennara, skólastjórnendur og náms- og starfsráðgjafa.

<sup>2</sup> Á við um allt nám sem kennt er samkvæmt aðalnámskrá á leik-, grunn- og framhaldsskólastigi þ.e. einnig nám í tónlistarskólum og annað listnám sem kennt er samkvæmt aðalnámskrá.

## Hlutverk fagráðs

Fagráðið er sameiginlegur vettvangur hagsmunaaðila sem greinir þarfir skólasamfélagsins, miðlar upplýsingum og setur fram hugmyndir sínar um stefnu varðandi símenntun/starfsþróun kennara.

Fagråd tryggir að hagsmunaaðilar hafi samráð um áherslur í símenntun/starfsþróun

kennarastéttarinnar. Ráðið verður leiðandi í umræðu um þróun og stefnumótun um

símenntun/starfsþróun og setur fram stefnu sína og hugmyndir að nýjum áherslum og leiðum. Ráðið

leitar upplýsinga um helstu strauma og stefnur varðandi símenntun/starfsþróun sem víðast og miðlar

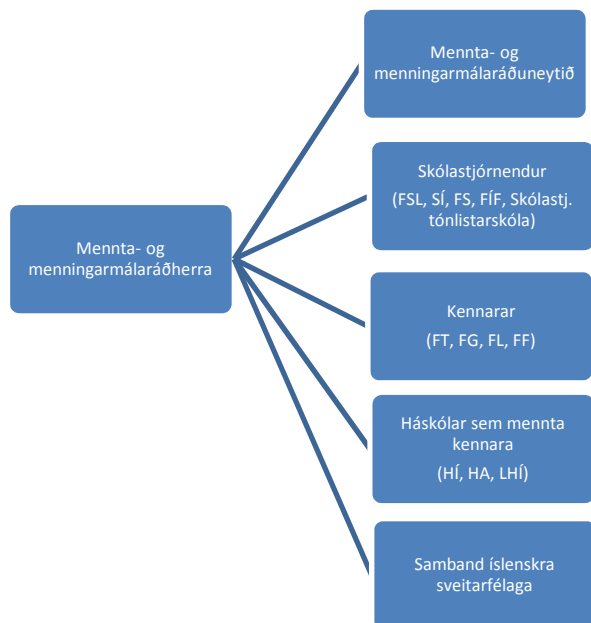
upplýsingum um það til skólasamfélagsins til dæmis á ráðstefnum, fræðslufundum og málþingum.

Fagråd aflar upplýsinga um þörf fyrir símenntun til dæmis með samræðu hagsmunaaðila og miðlar framboði á símenntun/starfsþróun kennara á upplýsingaveitu<sup>3</sup>.

Á vegum fagráðs geta vinnuhópar starfað að ákveðnum málefnum. Ráðið getur tengst sambærilegum aðilum erlendis sem vinna að svipuðum málefnum.

## Skipan fagráðs

Mennta- og menningarmálaráðherra skipar fagråd samkvæmt tilnefningum aðila og formann þess án tilnefningar. Ráðið þiggur umboð sitt frá ráðherra.



Mynd 1. Fulltrúar í fagráði

Fagráðið er skipað til þriggja ára í senn og að þeim tíma liðnum er staðan metin og framhald ákveðið.

Fagráðið skipa alls 20 fulltrúar, þrjár fulltrúar frá mennta- og menningarmálaráðuneytinu auk

<sup>3</sup> Upplýsingaveita um símenntun/starfsþróun er vefur þar sem birtar verða upplýsingar um símenntunar- og fræðslutilboð, sem sérstaklega eru ætluð kennurum. Upplýsingaveitan verður undir stjórn fagráðs, en ritstjórn upplýsingaveitu mun sjá um framkvæmd verkefna sem henni tengjast.

formanns sem er skipaður án tilnefningar, fjórir frá Sambandi íslenskra sveitarfélaga, fimm frá skólastjórnendum, fjórir frá kennurum og þrír frá háskólunum þremur sem standa að kennaramenntun.

Fagráðið fundar nokkrum sinnum á ári og skilar ráðherra árlega skýrslu um starf sitt.

Á mynd 1 er sýnt hverjir eiga fulltrúa í fagráði. Að baki hverjum aðila stendur hópur sem hann hefur skilgreint sem sitt bakland og leitar álits og upplýsinga hjá og upplýsir um vinnu fagráðsins eftir ákveðnum, fyrirfram skilgreindum ferlum. Fimm manna stýrihópur verður fagráðinu til fulltingis.

### Stýrihópur

Í stýrihópi sitja fimm fulltrúar, einn frá hverjum ofangreindra aðila. Stýrihópur heldur utan um vinnu fagráðs og fer með framkvæmd verkefna fagráðsins í samvinnu við starfsmann ráðsins og ritstjórn upplýsingaveitu. Nánari verkaskipting verður ákveðin af fagráði. Gert er ráð fyrir að stýrihópur fundi a.m.k. einu sinni í mánuði, en oftar ef þurfa þykir.

### Starfsmaður

Nauðsynlegt er að hafa starfsmann sem heldur utan um vinnu fagráðs og stýrihóps í samræmi við erindisbréf og starfslýsingu sem samin verða. Lagt er til að mennta- og menningarmálaráðuneytið fjármagni það starf (sjá fylgiskjal 1).

### Fjármögnun verkefnisins

Áform um stofnun fagráðs miðar við að mennta- og menningarmálaráðherra tryggi fjárframlag til ráðsins sem standi straum af kostnaði við fundarsetu fulltrúa í fagráði og vegna starfsmanns. Þá er einnig gert ráð fyrir að mennta- og menningarmálaráðuneytið standi straum af kostnaði við rekstur upplýsingaveitu. Fastakostnaður á ári er áætlaður um 9 milljónir (sbr. fylgiskjal 1).

Fjármögnun fagráðs felst að öðru leyti í vinnuframlagi þeirra sem aðild eiga að ráðinu og vinnuframlagi fulltrúa í undirhópum þess (stýrihópi og ritstjórn upplýsingaveitu). Mikilvægt er að allir aðilar skuldbindi sig til að leggja fram vinnu vegna þessa og taki tillit til þess í vinnuskipulagi starfsmanna sinna.

### Hverju mun starf fagráðs skila?

Starfsemi fagráðs miðar að því að efla með markvissum hætti símenntun/starfsþróun kennara.

Með því að setja málaflokkinn í formlegan farveg öðlast fagråd yfirsýn yfir:

- helstu nýjungar, stefnur og strauma varðandi símenntun/ starfsþróun kennara
- tengslin milli grunnmenntunar og símenntunar/starfsþróunar kennara
- þörf á símenntun/ starfsþróun kennara á leik- grunn- og framhaldsskólastigi
- framboð á fræðslu fyrir kennara á leik-, grunn- og framhaldsskólastigi.

Tillaga um fagráð 11. júní 2012.

Sú yfirsýn auðveldar fagráði að setja fram markvissar hugmyndir um hvert beri að stefna varðandi símenntun/starfsþróun kennara og á hverju sé þörf.

Þær áherslur sem fagráð setur varðandi áherslur í símenntun/starfsþróun kennara geta nýst bæði við stefnumótun og ráðstöfun fjármuna.

Í hnotskurn mun starf fagráðs skila heildstæðum og markvissum hugmyndum að stefnu í símenntunar- og starfsþróunarmálum kennara í samræmi við þarfir skólasamfélagsins og í samræmi við stefnu yfirvalda menntamála hverju sinni.

Reykjavík, 11. júní 2012,  
samstarfsnefnd um símenntun kennara  
sem kenna neðan háskólastigs.